



ÇİĞLİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ÖĞRETMENLER
TARAFINDAN SIK
SORULAN SORULAR VE
CEVAPLARI



ÖĞRETMENLER
İÇİN

SIKÇA

SORULAN

SORULAR

SORU 1: ‘Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu’ nasıl doldurulur?

CEVAP

Eğitsel Değerlendirme İsteğiFormu:

- E- rehberlik modülü üzerinden doldurulur
- Öğrencinin RAM’a ilk gelişi ise ilk inceleme formu, daha önce bir Ram’da değerlendirilmeye alınmış öğrenciler için öğrenciler için yeniden değerlendirme formu doldurulur.
- Öğrencilerin tüm bilgileri eksiksiz doldurulmalıdır.
- Eğitsel Değerlendirme İstek Formu; varsa okul rehberlik öğretmeni, derse giren öğretmenler ve veliningörüşü alınarak sınıf/şube öğretmeni tarafından doldurulur.
- Açıklama kısmına öğrencinin akademik ve sosyal gelişimi ile ilgili ayrıntılı bilgi vermek öğrenci değerlendirmesinde etkili olacaktır.
- Ayrıca bu formlar doldurulduktan sonra okul idaresi tarafından Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden RAM’a üst yazısı gönderilecektir.

SORU 2: Kaynaştırma öğrencisi olan çocuk, kendi düzeyine uygun sınavı da yapamıyorsa nasıl tedbirler alınır?

CEVAP

Kaynaştırma tedbiri olan birey kendisi için hazırlanan BEP doğrultusunda hazırlanan sınavlardan başarılı olamıyorsa bu BEP birimince belirlenen hedeflerin ve/veya hazırlanan soruların o bireyin akademik düzeyine uygun olmadığını gösterir. Hazırlanan BEP ve sorular yeniden gözden geçirilmelidir.

SORU 3: Destek eğitimodasında kimler eğitim görebilir?

CEVAP

Destek eğitim odasında, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler eğitim görebilir.

SORU 4: E–Okulda “RAM rapor kademesi ile E–okul sınıf kademesi farklıdır, RAM’a başvurunuz” ifadesine anlama gelmektedir?

CEVAP

Bir önceki eğitim kademesinde hakkında resmi tedbir alınmış olan öğrenci bir üst kademe geçtiğinde tedbiri güncellenmemişse okul yöneticileri e-okulda bulunan özel gereksinimli öğrenci listesinde “RAM rapor kademesi ile E-okul sınıf kademesi farklıdır, RAM’a başvurunuz” şeklinde bir uyarı görmektedir. Bu durumda öğrencinin velisinin bilgilendirilerek RAM’a tekrar yönlendirilmesi gerekmektedir. Veli RAM’a başvurmak istemiyorsa tutanak altına alınmalıdır. Tedbiri güncellenmemiş öğrenciye BEP uygulanamaz

SORU 5: Özel eğitim sınıflarında devam/devamsızlık takibi nasıl yapılır?

CEVAP

Bulunduğu okulun eğitim programını uygulayan özel eğitim sınıflarına kayıtlı öğrencilerin devam / devamsızlık takibi ile ilgili iş ve işlemler; bünyesinde açıldığı okulun tabi olduğu yönetmeliğine tabidir ve bu hükümler doğrultusunda yürütülür.

SORU 6: İlkokul–Ortaokul ve Liselerde kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarı durumları nasıl değerlendirilir?

CEVAP

Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam öğrencilerin başarı durumları kayıtlı oldukları okulda uygulanan eğitim programı doğrultusunda hazırlanan BEP’lerine uygun değerlendirilir. Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda uygun düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır. Bu düzenlemelere süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde örnek verilebilir.

SORU 7: Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci hangi derslerden muaf tutulabilir?

CEVAP

İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği ve otizmi olan ‘Tam Zamanlı Kaynaştırma’ öğrencileri velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda her tür ve kademe de yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. (ÖEHY: Madde:24) Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimince E- okula işlenir.

SORU 8: ‘Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı’ nedir?

CEVAP

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programıdır.

- BEP bir yıl süre ile hazırlanır.
- BEP üç aylık periyotlarla değerlendirilir.
- BEP’ in geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bir kurul oluşturulur. Özel eğitim gerektiren öğrencisi olan tüm okullarda BEP yapılması zorunludur

SORU 9: Her dersten BEP hazırlamam gerekir mi?

CEVAP

Her dersten BEP hazırlamak zorunlu değildir. Öğrencinin öncelikli ihtiyacına göre hazırlanır. Hangi derslerden yapılacağı BEP birimince kararlaştırılır. Öncesinde kaba değerlendirme alınması karar almayı kolaylaştıracaktır.

SORU 10: BEP Geliştirme Birimi kimlerden oluşur?

CEVAP

Kaynaştırma/Bütünleştirme kararı verilen öğrenciler için okulda BEP hazırlamak amacıyla BEP Geliştirme Birimi oluşturulması zorunludur.

Okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında ;

- Rehberlik öğretmeni,
- Öğrencinin sınıf öğretmeni,
- Öğrencinin dersine giren alan öğretmenleri,
- Öğrencinin velisi,
- Öğrenciden oluşur.

*Gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu’ndan bir üyenin BEP Geliştirme Birimi’ne katılımı sağlanır.

*Mesleki eğitim veren özel eğitim okullarında eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, izlemek ve değerlendirmek amacıyla BEP Geliştirme Birimi’ne meslek derslerini okutan bir öğretmen katılır.

*Bu birimin çalışma usul ve esasları okul yönetimince belirlenir.

*BEP Geliştirme Birimi, sene başı ve sene sonu olmak üzere bir eğitim-öğretim yılında en az iki defa toplanır.

SORU 11: BEP nasıl hazırlanır?

CEVAP

- BEP, bireyin ihtiyaçlarına göre kazanması planlanan amaçları ve alt basamaklarını nerede, nasıl, kiminle, hangi sürede gerçekleştireceğini gösteren bir akış planıdır.
- BEP toplantısı öncesi öğrencinin her dersi için bulunduğu sınıf seviyesinin müfredatına bakılmaksızın kaba değerlendirme formları / gözlem formları aracılığıyla eğitim performansı ölçülür.
- BEP toplantısında öğrencinin eğitim performansı göstergelerine göre akranlarından farklı olduğu dersler için BEP hazırlanmasına karar verilir. Akranları ile aynı seviyede olduğu dersler için BEP hazırlanmaz.
- Programda öğrenciye özgü bireysel hedefler saptanır ve nasıl ulaşacağı belirtilir.
- Öğrencinin eğitim performansına göre bir eğitim-öğretim yılında kazanabileceği sayıda hedefler programda yer almalıdır.

BEP süreci 7 aşamadan oluşur :

- BEP Geliştirme Birimi’nin oluşturulması
- Öğrencinin eğitsel performansının belirlenmesi
- Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi
- BEP hazırlanması
- Sunulacak destek hizmetlerinin belirlenmesi
- Uygun yöntem ve materyallerin belirlenmesi

BEP’ in uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için sorumluların belirlenerek zaman çizelgesinin hazırlanması, değerlendirme biçimine karar verilmesi, ailenin bilgilendirilmesi

SORU 12: Özel gereksinimli öğrencilerin sınıf geçme ve not işlemleri nasıl yapılmalıdır?

CEVAP

Tam zamanlıkaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlıolduğu okulda uygulananmevzuatın yanında aşağıdaki hususlar da dikkate alınır;

- Öğrencilerin başarıları BEP’lerine göre değerlendirilir.
- Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır.
- Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP Geliştirme Birimi’nin kararı doğrultusunda ilkokulda bir defayamahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

SORU 13: Sadece bedensel engeli olan çocuklara diğer derslerden BEP hazırlanır mı? Sadece bedensel yetersizliği olan öğrenci destek eğitim sınıfından faydalanırlar mı?

CEVAP

Eğitsel tedbiri sadece bedensel yetersizlik olan bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda Bep geliştirme birimi kararı ile ihtiyaç duyduğu dersler için okulda tedbirler alınabilir. Destek eğitim odasındanfaydalanabilir.

SORU 14: Farklı engel türünde olan öğrenciler aynı özel eğitim sınıfında yer alabilir mi?

CEVAP

Anasınıfında öğrenim gören öğrenciler için eğer zorunlu bir durum varsa ve öğrencinin gidebileceği başka bir özel eğitim sınıfıyoksa farklı engeltürlerine sahip öğrenciler aynı sınıfta olabilir.
Diğer eğitim kademelerinde de öğrencilerin birden fazla yetersizliği var ise (hem otizmi hem zihinsel yetersizliği gibi) aynı durum geçerlidir.

SORU 15: Evde Bakım Kararıalınan öğrencim var ve pasif durumda,bu konuda ne yapabilirim?

CEVAP

Eğer zorunlu eğitim çağındaysa uygun kademeye yönlendirilmesi ve örgün eğitimden yararlanıp yararlanamayacağına ilişkin kararıçin RAM’a yönlendirilmesi yapılır.

SORU 16: Özel eğitim öğrencime disiplin cezası uygulanır mı?

CEVAP

Disiplin kuruluna yönlendirilebilir ancak öncelikle rehber öğretmeninden (yoksa RAM PDR bölümünden) destek alınarak farklı çözüm yolları aranır.

SORU 17: Öğrencimin kaynaştırma öğrencisi olduğu konusunda bilgi edindim ancak elimde raporu yok, ne yapabilirim?

CEVAP

E-okul sistemi üzerinde özel eğitim öğrencileri başlığı altında okulunuzda bulunan özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler listesinde adının bulunup bulunmadığına, var ise öğrencilerin bu konuyla ilgili bilgilerine ulaşabilirsiniz.

SORU 18: Destek Eğitim Odası ders planını neye göre yapmalıyım?

CEVAP

Ders saati ya da ders saati dışında planlanabilir. Ders saati içinde planlanacak ise öğrencinin ders sınıfında o anda hangi ders var ise o derse uygun olacak şekilde yapılmalıdır.

SORU 18: Destek eğitim odasında öğrencilere grup oluşturularak eğitim verilebilir mi?

CEVAP

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak; BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verebilir.