

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER:

- Sınıflarda ilgi ve yetenek alanlarına uygun öğretme ve öğrenme ortamları oluşturulabilir.
- Varolan programlar öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirmek amacıyla zenginleştirilebilir ya da farklılaştırılabilir.
- Aktif öğrenme etkinlikleri gibi farklı etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine katkı getirebilirler.
- Öğrencilerin nasıl öğrendiklerini, hangi öğrenme yolunu ya da öğrenme yollarını severek kullandıklarını bilmek için gözlem yapılabilir.



Her çocuk bir ya da birkaç alanda yetenek olarak değerlendirilecek kadar yüksek potansiyelle doğar. Bu alanların neler olduğu anlayabilmek ancak iyi gözlemle mümkündür.



<http://cigliaram.meb.k12.tr>



**Ataşehir Mahallesi,
Nazım Hikmet Ran Bulvarı.
No: 6, 35620/Çiğli/İzmir**



(0232) 376 10 88



instagram.com/izmir_cigli_ram



972366@meb.k12.tr



YETENEK VE DEĞERLERİM

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



YETENEKLER



DEĞERLER

İnsanlar hayatlarının yaklaşık üçte birini kapsayan meslek faaliyetleri sonucunda, çeşitli ihtiyaçlarını karşılamaya çalışırlar. Meslek faaliyetlerinin sonunda beklenen doyum, genellikle "Meslek Değeri" olarak adlandırılır. Değerler kişinin bu ihtiyaçlarını karşılayacak davranış tarzlarını ve hedeflerinin önem sırasına konmasına yardım eden düşünce ve duyguları ifade eder.

Mesleki değerler;

- para kazanma,
- ün sahibi olma,
- üreticiliğini geliştirme,
- bağımsız olma,
- topluma hizmet,
- düzenli bir hayat sürme,
- toplumsal saygınlık gibi nitelikler olabilir.

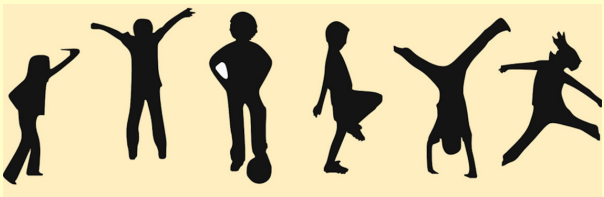


Yetenek; öğrenme gücü, belli bir eğitimin yararlanabilme gücü olarak tanımlanabilir. Yetenek, kalıtımla getirilen gizilgücün, eğitimden ve çevre etkisi ile geliştirilmiş kısmını ifade eder. Böylece bir kimsenin belli bir yaşa kadar geliştirdiği becerilere bakarak onun yeni bir eğitim sürecinden ne kadar yararlanabileceği kestirilebilir.

Yapılan işlerin karmaşıklık düzeyi arttıkça gerektirdiği yetenek düzeyi de artar. Örneğin, ilkokulda başarılı olabilmek için orta düzeyde bir genel akademik yetenek yeterli olabilirken, ortaokulda ya da lisede başarılı olabilmek için daha üst düzeyde yetenek gereklidir.



Yeteneklerin düzey boyutunun dışında bir de alan boyutu söz konusudur. Yeteneğin alan boyutu yetenek çeşitliliğini gösterir. Genel öğrenme gücü ya da genel yetenek yanında pek çok özel yetenekler de vardır.



- **Sözel – Dil Yeteneği ve Zekâ:** Dili etkili kullanma ve dile ilişkin her türlü etkinliği içeren bir zeka türü. Sözel zekası yüksek kişiler, sözcükleri iyi kullanıyor, ikna ve anlatım gerektiren işlerde başarılı olabiliyorlar.
- **Mantıksal- Matematiksel Yetenek ve Zekâ:** Sayılarla ifade edilen problemleri çözebilme, sayısal kavramları daha çabuk öğrenebilme ve sayılarla akıl yürütebilme gücünü gösterir.
- **Bedensel- Kinestetik Yetenek ve Zekâ:** Bu zeka alanı bedeni kullanma ile ilgilidir. Bedeni iyi kullanırlar. Hareketsiz kalamaz. Derste bile sürekli hareket etmeye çalışır.4
- **Görsel- Uzaysal Yetenek ve Zekâ:** Hayal ettiğimiz her türlü şekil, desen ve tasarımları içeren zeka türüdür, çok eski bir görüntüyü bile rahatlıkla hatırlayabilirler.
- **Müziksel-ritmik Yetenek ve Zekâ:** Bu zeka türü ritm ve müzik ile ilgilidir. Doğada her şeyin bir melodisi, sesi vardır. Bu kişiler bu tür sesleri daha iyi algılayarak, değerlendirebilirler.
- **Sosyal Yetenek ve Zekâ:** İnsan ilişkileri ve başkalarıyla ortak çalışabilme gibi konularla ilgili zeka türü.
- **İçsel Yetenek ve Zekâ:** Kendilerine güvenleri ve saygıları yüksektir.
- **Doğacı Yetenek ve Zekâ:** Bu zeka türü doğal çevreyi anlama ve tanıma ile ilgilidir.